

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z biologii w klasach V – VIII.

Dokument został opracowany na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (z dnia 22 lutego 2019 r. ze zm.)
- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (z dnia 14 lutego 2017 r. ze zm.)
- Statutu Szkoły
- Programu nauczania biologii w szkole podstawowej

CELE OCENIANIA.

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą biologiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1. Wypowiedzi ustne, w tym: swobodna wypowiedź na określony temat przy użyciu języka biologicznego. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny lub w uzasadnionych przypadkach losowych, udokumentowanych zaświadczeniem od lekarza lub rodziców i musi o tym poinformować nauczyciela na początku zajęć. Nie dotyczy to lekcji, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub prace kontrolne.

2. Wypowiedzi pisemne:

- ✓ kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą) – nie można ich poprawiać.
- ✓ sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej). Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i powinna odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. Poprawa prac pisemnych nie przysługuje uczniowi, który otrzymał ocenę za niesamodzielną pracę.
- ✓ sprawdziany diagnozujące (semestralne lub całoroczne, raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).

3. Zadania dodatkowe, projekty, doświadczenia – przede wszystkim samodzielność wykonywania

zadań i poprawność rozwiązań i formułowania poprawnych wniosków. Uczeń oddaje opracowane zadania, projekty prezentacje w ustalonym z nauczycielem terminie.

4. Zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń – może być sprawdzany jeden raz w ciągu półrocza.

Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz ogólna estetyka i podpisy elementów graficznych.

5. Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe za:

- ✓ aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie.
- ✓ rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności na zajęciach dodatkowych lub podczas konsultacji z nauczycielem, przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu, plakatu czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat.
- ✓ aktywny udział w zajęciach lub pokazach organizowanych w szkole lub poza szkołą.
- ✓ udział w konkursach organizowanych w szkole lub poza nią.

Klasyfikacja śródroczna i roczna będzie dokonywana w oparciu o skalę liczbową i procentową.

Ocena śródroczna / roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

- 1) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku „+” lub „-” przy poszczególnych stopniach. Znak „+” i „-” przy stopniu, stosuje się do zaznaczenia górnej lub dolnej granicy przedziału punktowego dla danego stopnia. Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) ocenia się w następujący sposób:

Ocena	Zakres procentowy
6	100
-6	99
+5	96 -98
5	89 - 95
-5	86 - 88
+4	81 - 85
4	71 – 80
-4	66 - 70
+3	61 - 65
3	51 - 60
-3	47 - 50
+2	43 - 46
2	33 - 42
-2	30 - 32
+1	28 - 29
1	0 – 27

2) Samodzielny symbol „+” stosuje się również do odnotowania aktywności ucznia (3 plusów – ocena bdb)

4) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:

- a) gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych
- b) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem, ogólnopolskiego konkursu lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
- c) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach organizowanych poza szkołą,
- d) gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informuje uczniów oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą) o:
 - ✓ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - ✓ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ✓ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
3. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna. Uczeń za nie oddaną nauczycielowi pracę pisemną otrzymuje -2 punkty.
4. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.